

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه اصول خدمات سلامت

عنوان درس وضعیت سلامت در ایران و جهان و نشانگرهای محوری بهداشتی درمانی نوع درس : تئوری تعداد واحد ۱.۵ تعداد واحد عملی :
پیش نیاز : ندارد سال تحصیلی: ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:
اهداف درس : جلسه هدف کلی : آشنایی با وضعیت سلامت در ایران و جهان و نشانگرهای محوری بهداشتی درمانی بخش اول

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری			
دکتر محسن مومنی	تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید، تکوینی (در طول ترم) و تراکمی (پایانی)	۸-۱۰		۱/۵ ساعت	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو پروژکتور	حضور و ارائه مستقیم درس، تعاملی و بهنگام	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح دهند باور داشته باشند	شناختی	حیطه های رفتاری	اهداف ویژه
										با ارائه این درس و مطالعه آن انتظار می رود دانشجویان قادر باشند: : بتوانند شاخص های مهم بهداشتی جامعه و مفاهیم واصطلاحات مهم را یاد بگیرند - میزانهای مولید و باروری ، میزان های

									مرگ و میر، میزان های ابتلا مثل میزانهایی بروز و شیوع بیماریها، میزان حمله و حمله ثانویه را محاسبه کنند.
//	//	//	//	//	//	نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند	نگرشی	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند	مفاهیم امید به زندگی در بدو تولد و میزان بقا را بفهمند
//	//	//	//	//	//	تحلیل بعضی از شاخصها . محاسبه درست شاخص های مهم بهداشتی درمانی	مهارتی		<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت سلامت در ایران و جهان را در حیطه شاخصهای اصلی مثل دالی، امید به زندگی، میزان باروری کل تحلیل نمایند - عوامل خطر سلامتی را شرح دهند - میزان دالی را با توجه به نوع بیماریها و گذار دموگرافیک و گذار اپیدمیولوژی از روی نمودار توضیح دهند <p>در آزمون هایی که در طول ترم از این درس گرفته میشود شرکت و سنوالات را به درستی و در بازه زمانی تعیین شده پاسخ</p>
<p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .</p>									تکالیف یادگیرنده

<p>دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.</p>	
<p>منبع آموزشی : کتاب "اصول و کلیات خدمات سلامت" توسط مؤلفین و اساتید برگزیده دانشگاه های علوم پزشکی کشور و انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۹۹</p> <p>- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود</p> <p style="text-align: center;">منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:</p> <p>۱ - . درسنامه کلیات بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و دیگران ، (سه جلد) ، ویراست چهارم ، تهران ، انتشارات ارجمند . ۱۳۹۸</p> <p>۲ - پارک جی ای و پارک ک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی(ویرایش هفدهم). ترجمه حسین شجاعی تهرانی، تهران :انتشارات ارجمند، ۱۳۹۴</p> <p>۳ - صادقی حسن آبادی علی. کلیات بهداشت عمومی(ویرایش چهارم). تهران: انتشارات کپ، ۱۳۹۳</p> <p>۴- آقا ملایی تیمور. اصول و کلیات خدمات بهداشتی. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۶ -</p>	<p>منابع آموزشی</p>